

CONOSCENZE
di
MATEMATICA
necessarie al corso di Fisica

Conoscenze necessarie

Matematica

- **Equivalenze!** (conversione di unità di misura!)
- **Geometria di base**
 - Angoli di vario tipo (complementari etc...)
 - Rette parallele e perpendicolari, relazioni tra angoli
 - Triangoli, criteri di equaglianza e di similitudine, Teorema di Pitagora
 - Geometria analitica di base: rette e parabole
 - Sistemi di riferimento cartesiani e polari, trasformazione delle coordinate nei due sistemi di riferimento
- **Trigonometria di base** (trasparenza successiva)
- **Calcolo elementare e algebra di base**
 - Frazioni, MCD e mcm
 - Potenze, radici (viste come potenze), proprietà delle potenze
 - Espressioni, loro riduzione, semplificazione e fattorizzazione
 - Funzioni, dominio di validità, rappresentazione grafica
 - Funzioni elementari, loro comportamento analitico e grafico
 - Equazioni e disequazioni, significato grafico
 - Equazioni di grado 1 e 2
 - Disequazioni semplici di grado 1 e 2 razionali
 - sistemi di equazioni (1° e 2°) e disequazioni (1°)
- **Concetti di Limite, Derivata e Integrale**
 - Comprensione profonda dei concetti e interpretazione geometrica
 - Definizione analitica
 - Calcoli elementari su funzioni elementari e operazioni elementari

Equivalenze!

Conversione unità di misura

- Fattore di conversione unità misura
 - Partite da **relazione più banale** e se necessario invertitela

$$15m / s \Rightarrow km / h?$$

$$1s = \frac{1h}{3600} \quad \left| \Rightarrow \frac{15m}{s} \Rightarrow 15 \frac{m}{\left(\frac{1h}{3600}\right)} \dots \right.$$

Note: The fraction $1s = \frac{1h}{3600}$ has a large red 'X' over it, indicating it is incorrect. The correct conversion is $1h = 3600s \Rightarrow (s) = \left(\frac{1h}{3600}\right)$.

- Controllo di consistenza

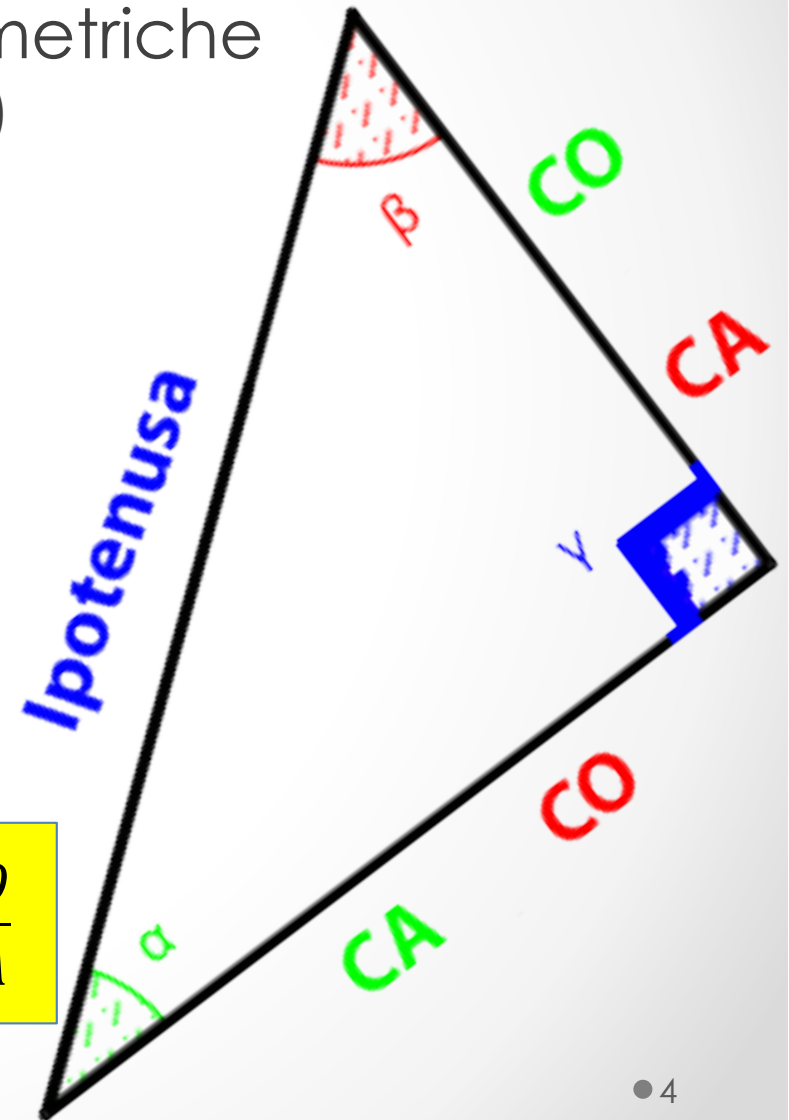
METI??

Trigonometria

- Definizioni di grandezze trigonometriche
 - Sin, cos, tg, cotg, e funzioni inverse (arcsin...)
- Circonferenza goniometrica e rapporti tra angoli che differiscono di $\pm 90, \pm 180...$
- Proiezioni, triangolo rettangolo, teorema Pitagora

MET

$$\sin \vartheta = \frac{CO}{Ipoteusa} \quad \cos \vartheta = \frac{CA}{Ipoteusa} \quad \operatorname{tg} \vartheta = \frac{\sin \vartheta}{\cos \vartheta} = \frac{CO}{CA}$$

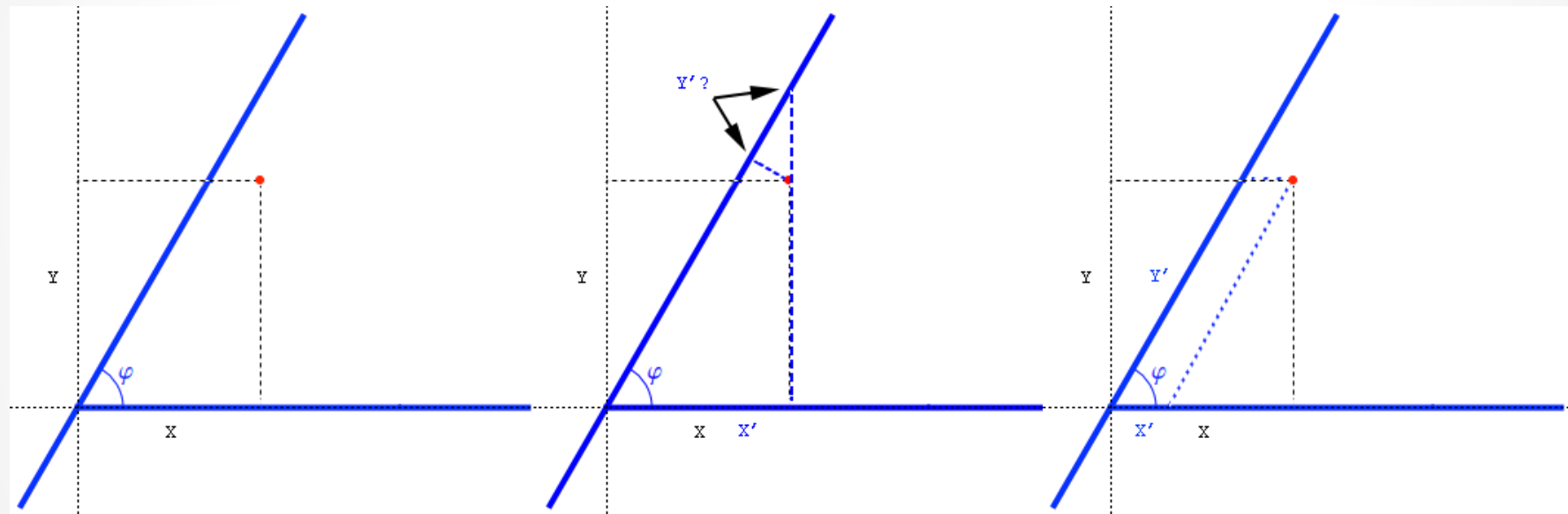


Sistemi di coordinate

- (# di) Coordinate: (quantità di) dati necessari per descrivere univocamente la posizione di un oggetto
 - Moto su linea (anche **curva!**): una coordinata necessaria e sufficiente
 - Moto su piano: due coordinate necessarie e sufficienti
 - Moto in spazio: tre coordinate necessarie e sufficienti
 - Moto in n-dimensioni: n coordinate necessarie e sufficienti!!!!
- # di coordinate fissato
ma possibili \neq tipi di coordinate equivalenti
 - Origine
 - Sistema di assi o direzioni
 - Unità di misura per ogni asse
 - Definizione per individuare **UNIVOCAMENTE** un punto qualunque dello spazio rispetto al sistema

MET!

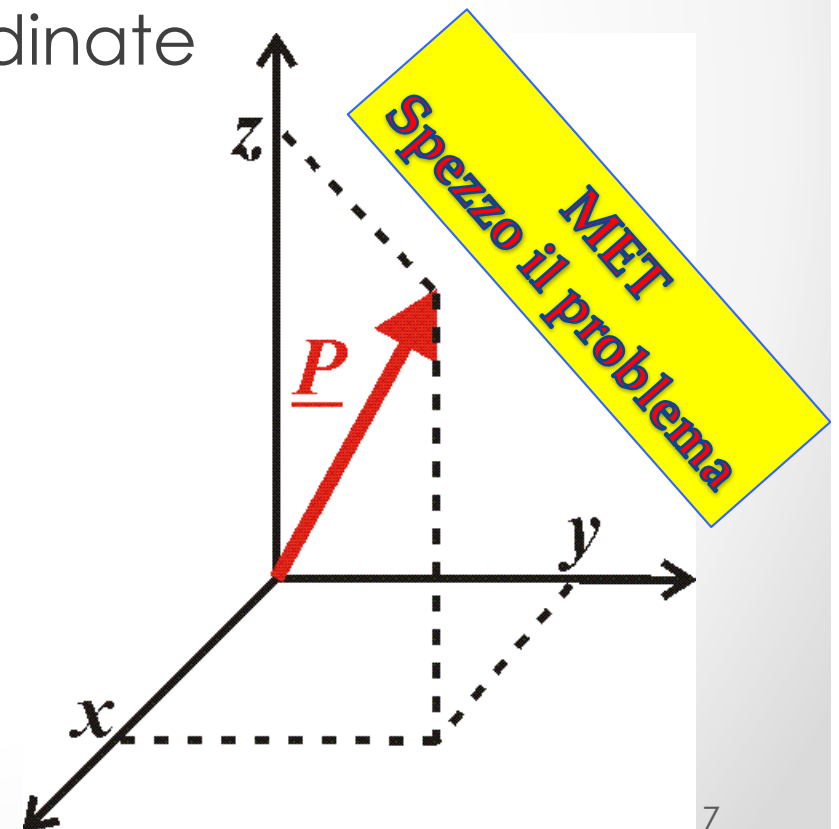
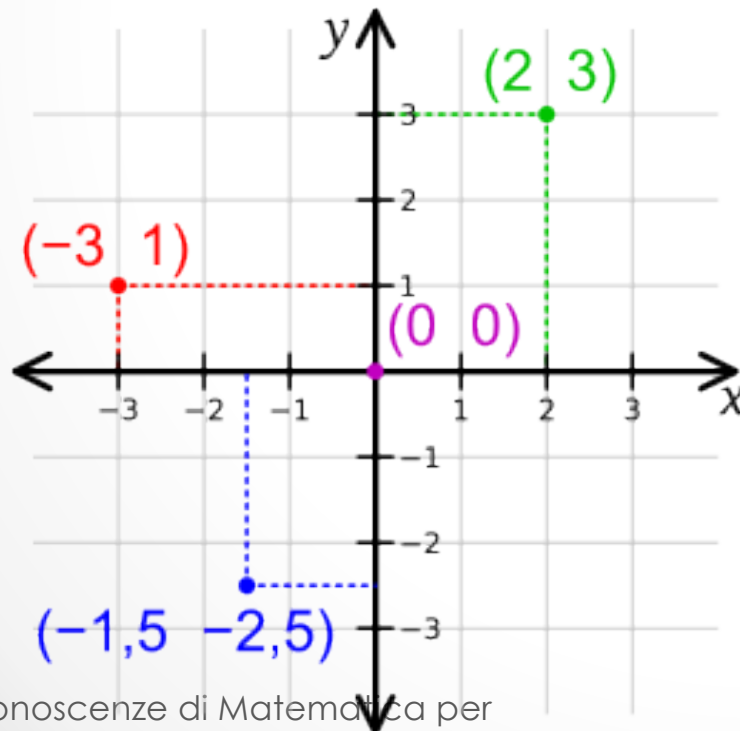
Sistemi di coordinate



Sistemi di coordinate

Coordinate cartesiane

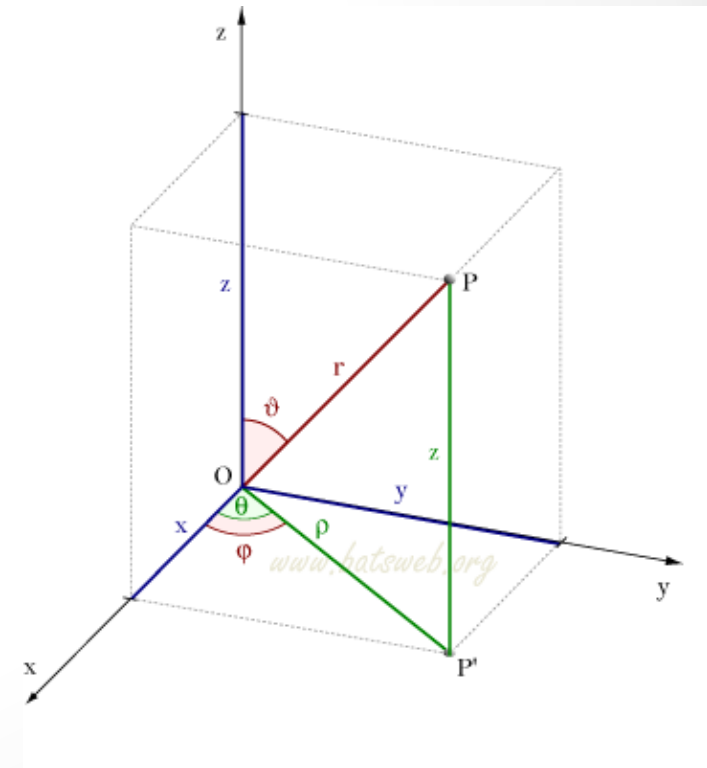
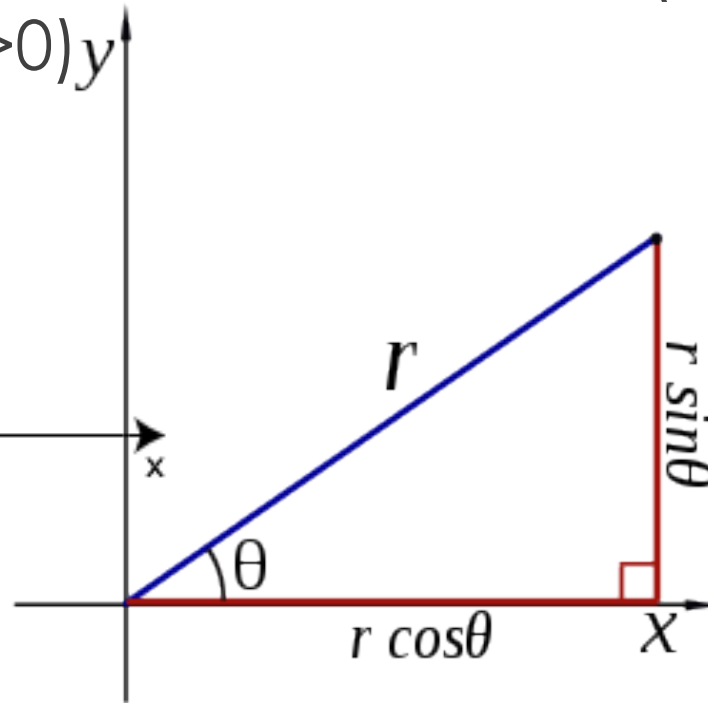
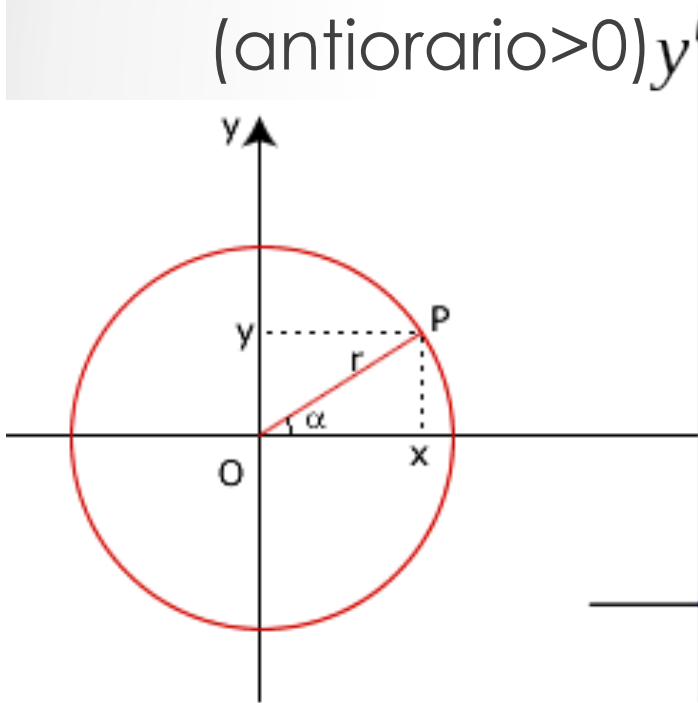
- Origine
- N assi
- Tracciare le parallele/perpendicolari agli assi passanti per il punto \rightarrow N coordinate



Sistemi di coordinate

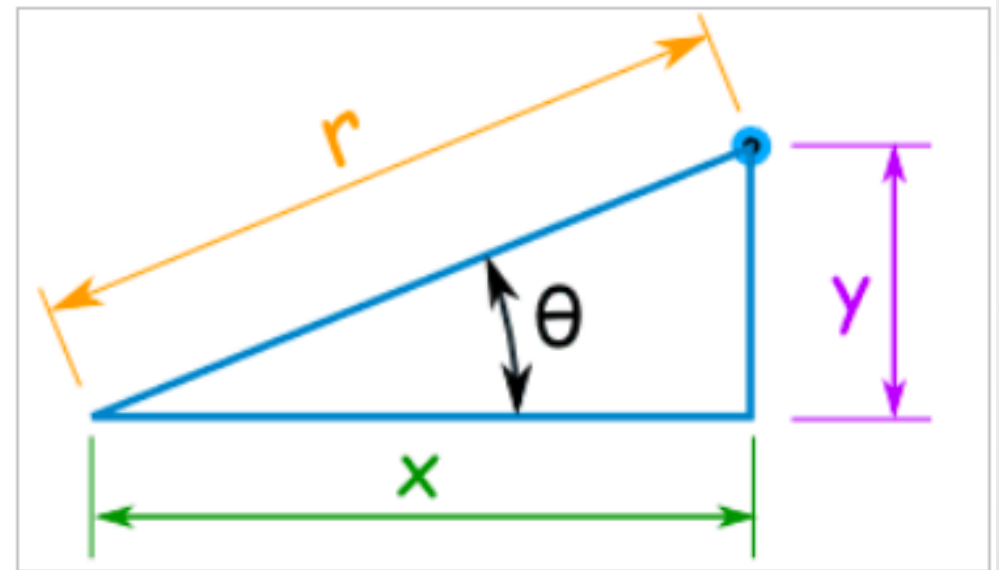
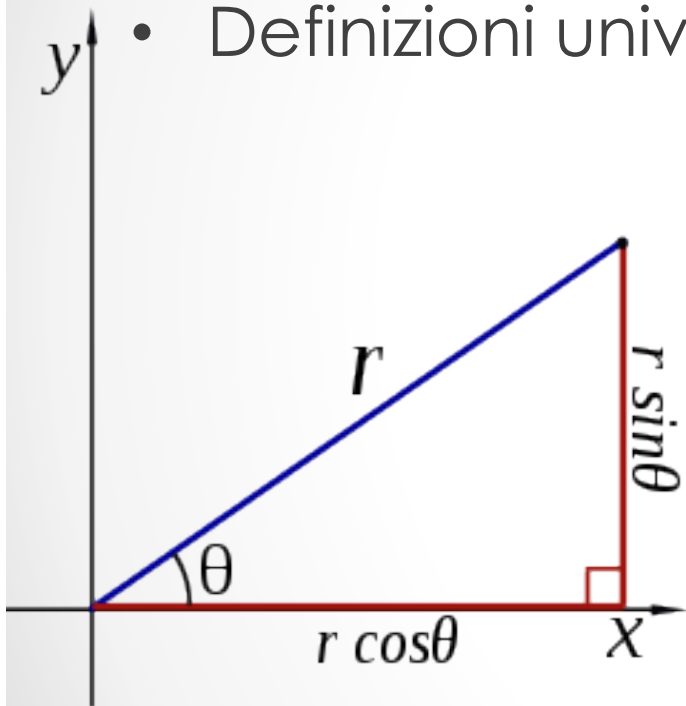
Coordinate polari

- Origine
- 1 asse mobile e n assi fissi
- Distanza OP su asse mobile e 1 (2) angoli (antiorario > 0)



Conversione tra sistemi di coordinate

- Cartesiane \Leftrightarrow Polari
- Definizioni univoche, collegate ed invertibili



$$P \rightarrow C$$

$$x = r \cos \vartheta$$

$$y = r \sin \vartheta$$

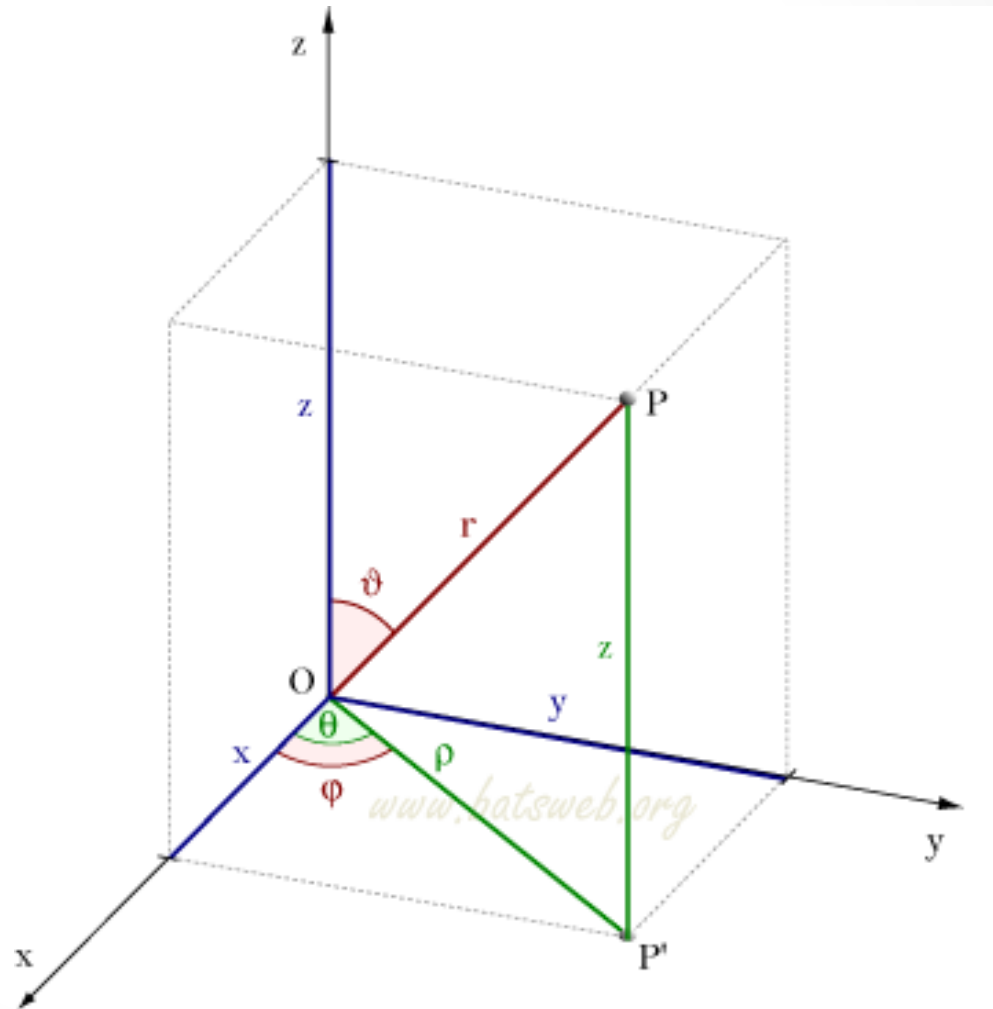
$$C \rightarrow P$$

$$\tan \vartheta = \frac{y}{x}$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Conversione tra sistemi di coordinate

- Estensione a 3D



Espressioni

- Operazioni elementari

- Espressioni elementari

- Espressione complessa

k (cost)

x

x^2

x^n

e^x

$\ln(x)$

$\sin(x)$

$\arcsin(x)$

...

+

*

$(...)^n$

$e^...$

$\sin(...)$

$\frac{d...}{dx}$

-

÷

$\sqrt[n]{...}$

$\ln(...)$

$\arcsin(...)$

$\int ... dx$

$$\frac{3x^2 + 4 \sin(x) * e^{x^3}}{\ln_e(3 * x^{-3}) - 0.5}$$

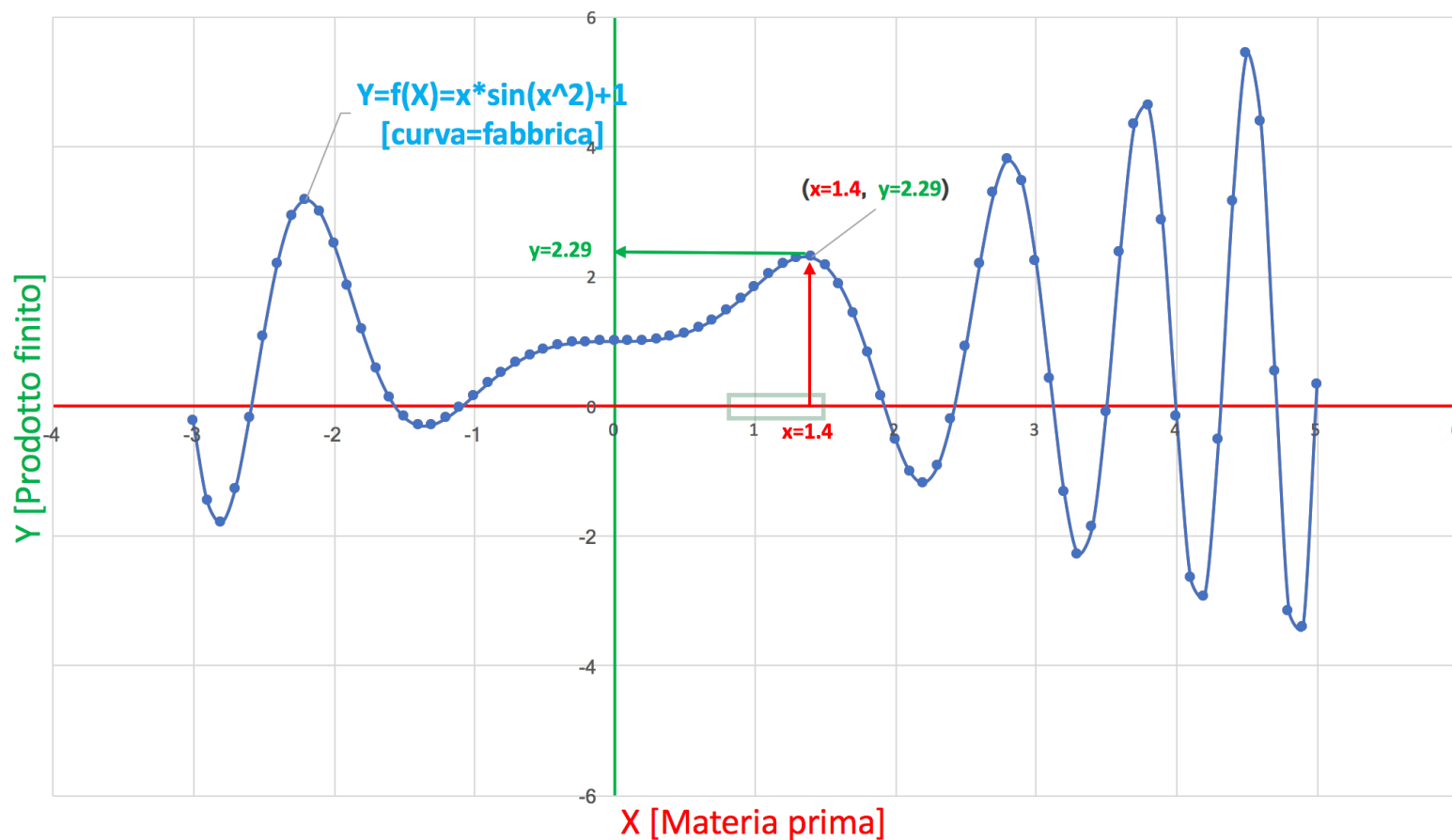
MET: spezzare il problema

Funzioni \Leftrightarrow Curve

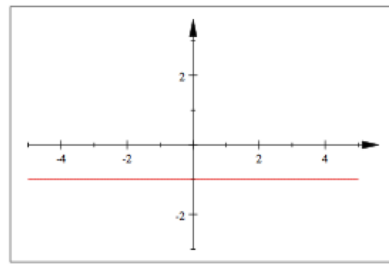
- Si consideri il piano XY
- Si individuino i punti del piano per mezzo di un sistema di riferimento cartesiano XY
- Per ogni curva che si può disegnare sul piano, esiste una funzione matematica che la descrive analiticamente

Funzioni \Leftrightarrow Curve

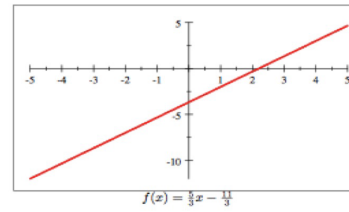
Grafico di funzione $y=f(x) \Leftrightarrow y=x*\sin(x^2)+1$



Fun

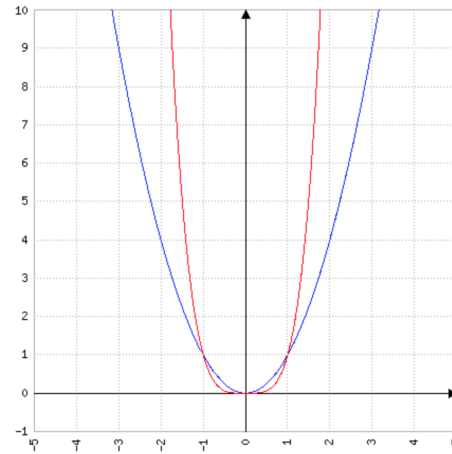


funzione potenza di x con esponente pari



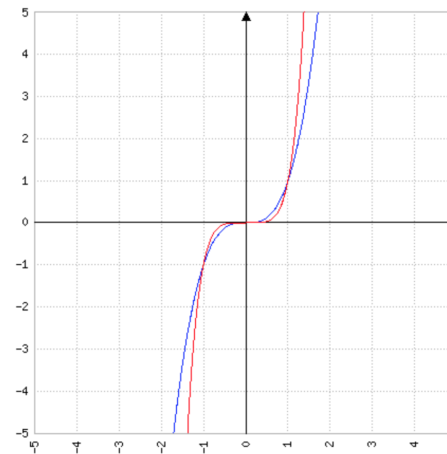
funzione potenza di x con esponente dispari

$$y = x^n \text{ con } n = 2k, k \in \mathbb{N} - \{0\}$$

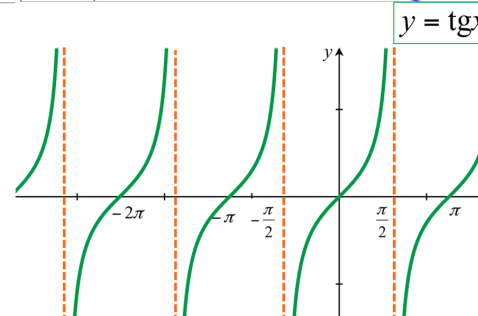
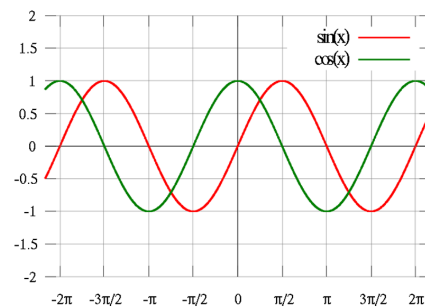
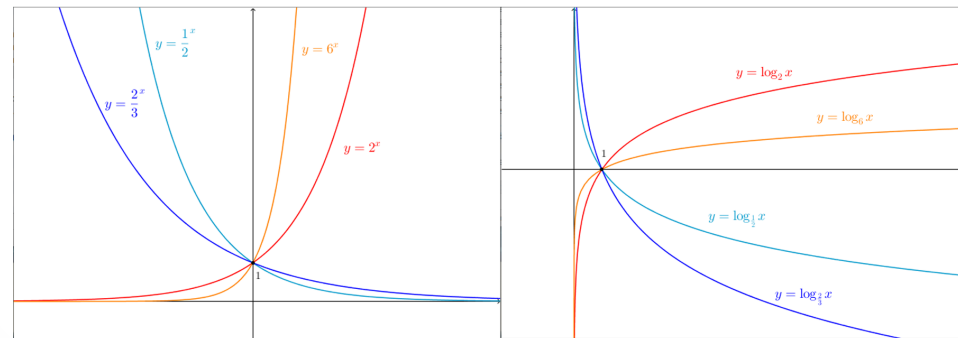


(in blu $y=x^2$, in rosso $y=x^4$)

$$y = x^n \text{ con } n = 2k + 1, k \in \mathbb{N} - \{0\}$$

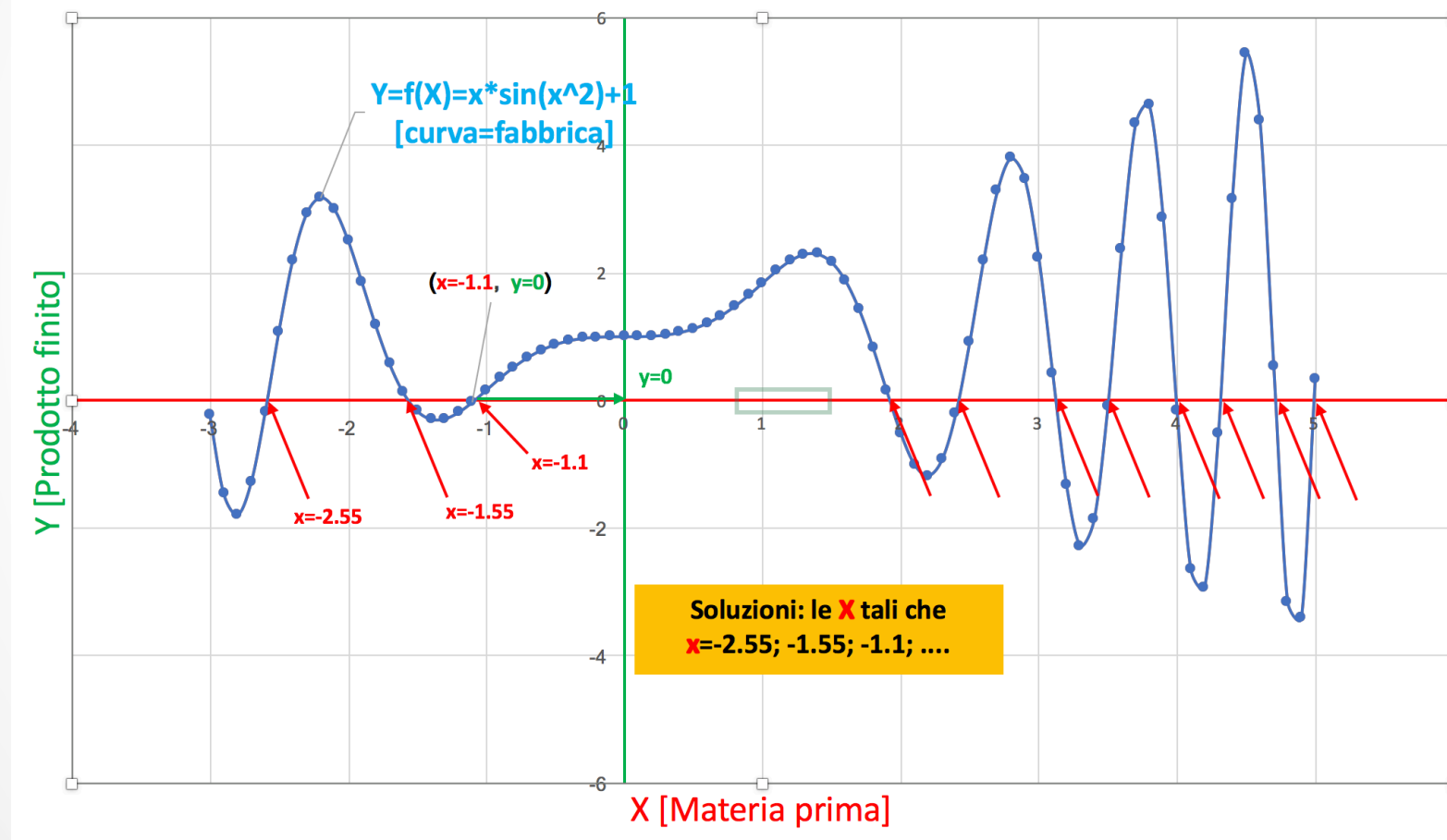


(in blu $y=x^3$, in rosso $y=x^5$)



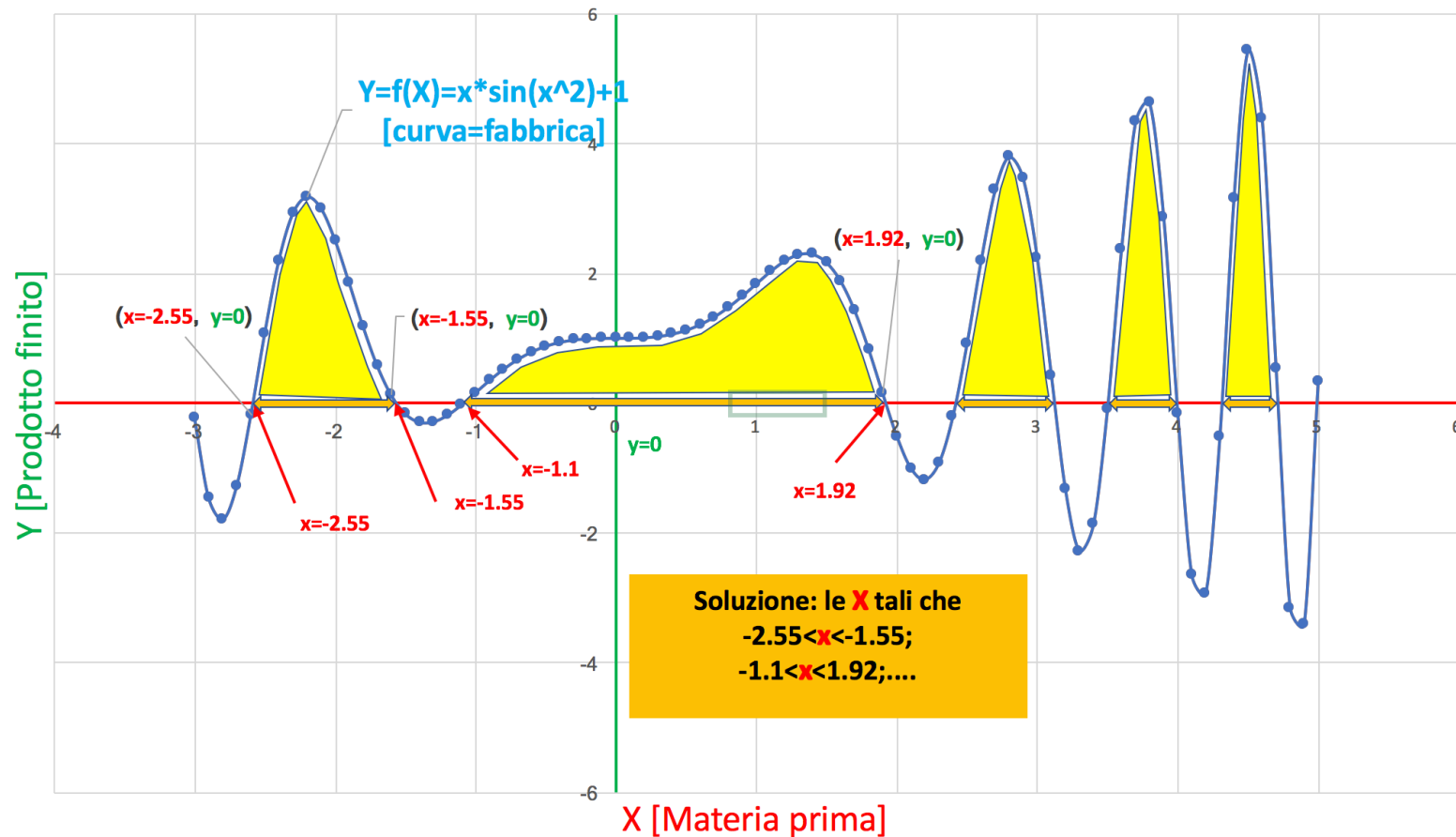
Equazioni

Equazioni $f(x)=0 \Leftrightarrow x*\sin(x^2)+1=0$



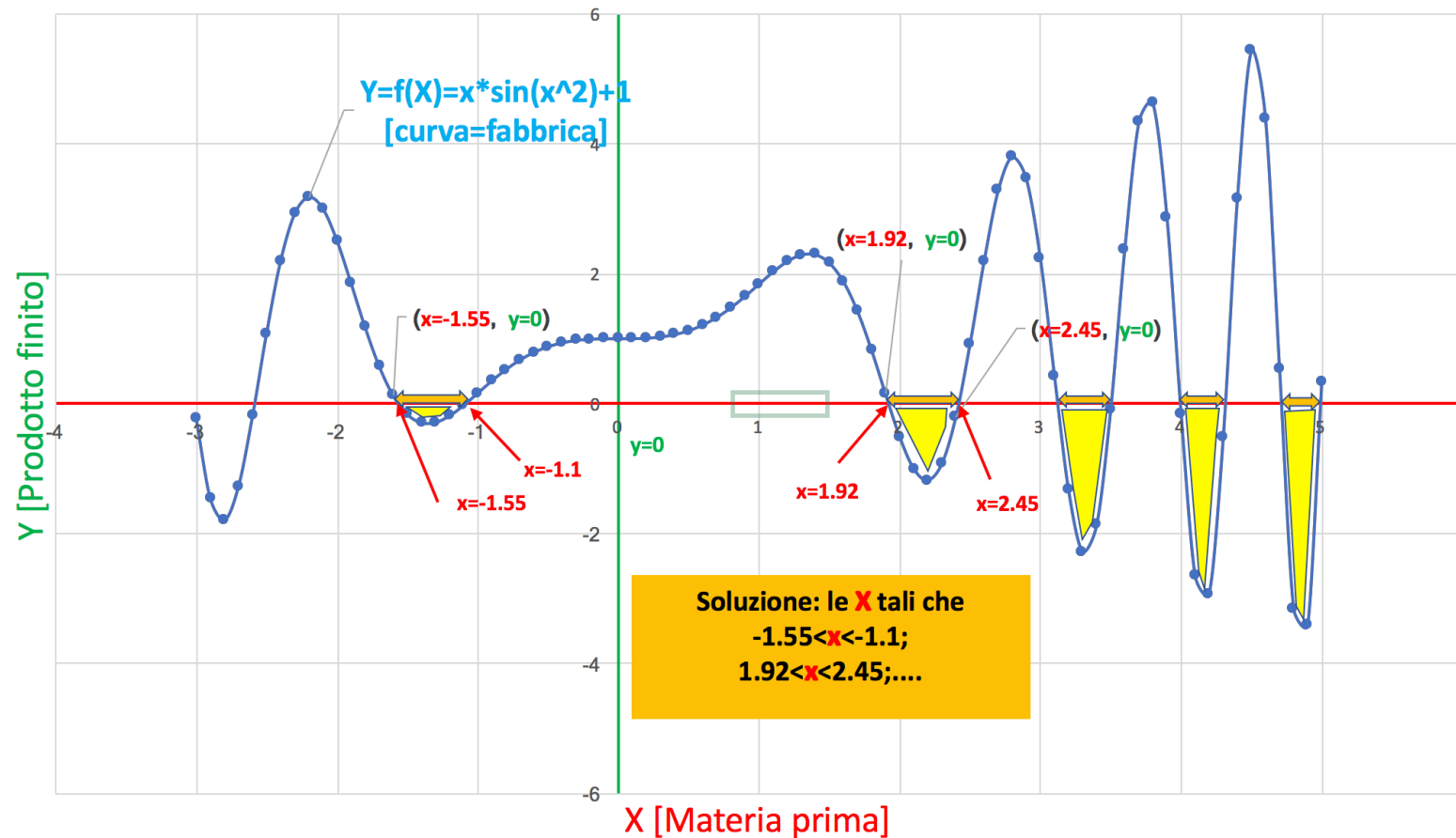
Disequazioni >0

Disequazioni $f(x) > 0 \Leftrightarrow y = x \cdot \sin(x^2) + 1 > 0$



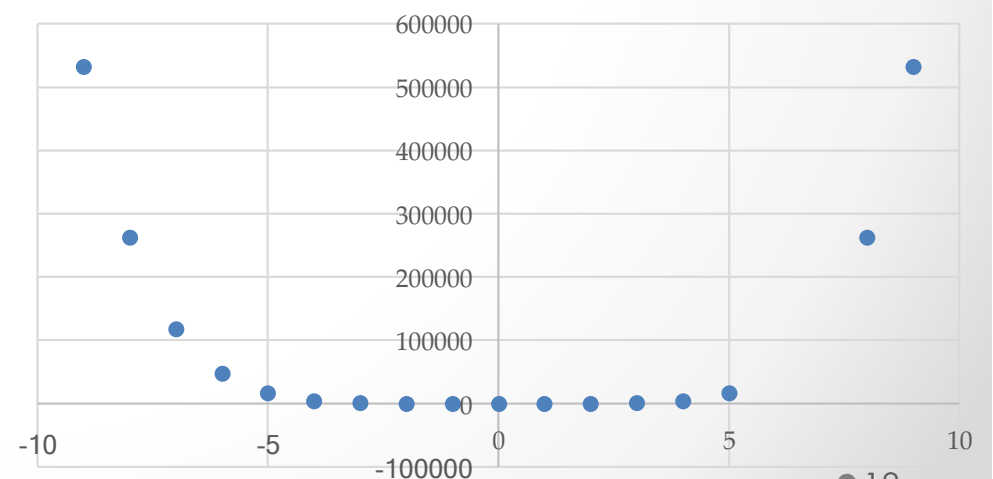
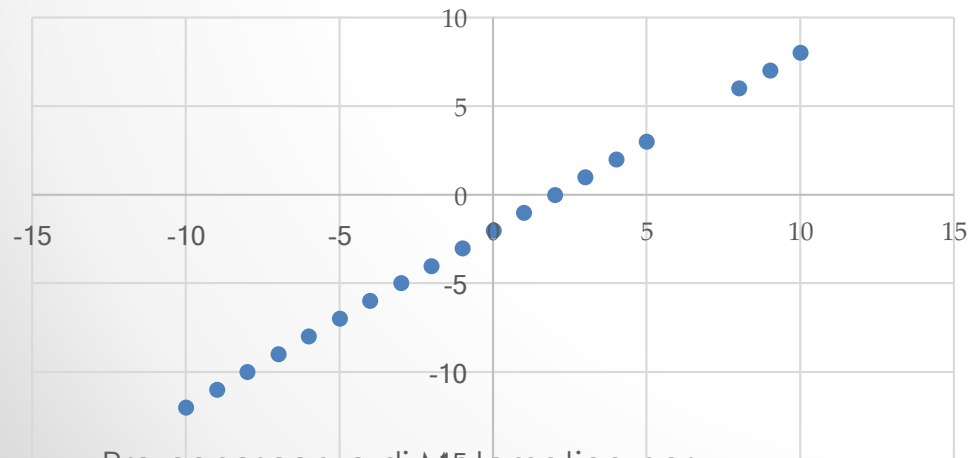
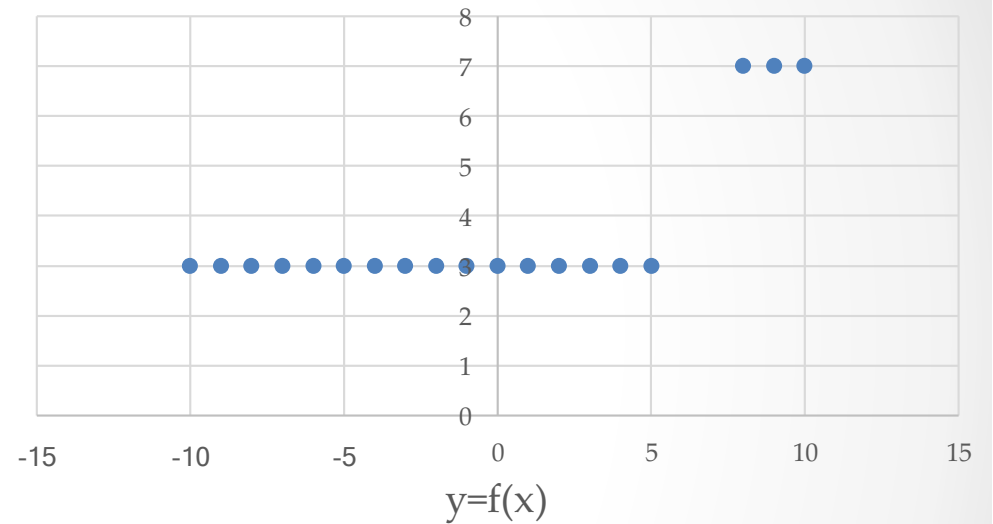
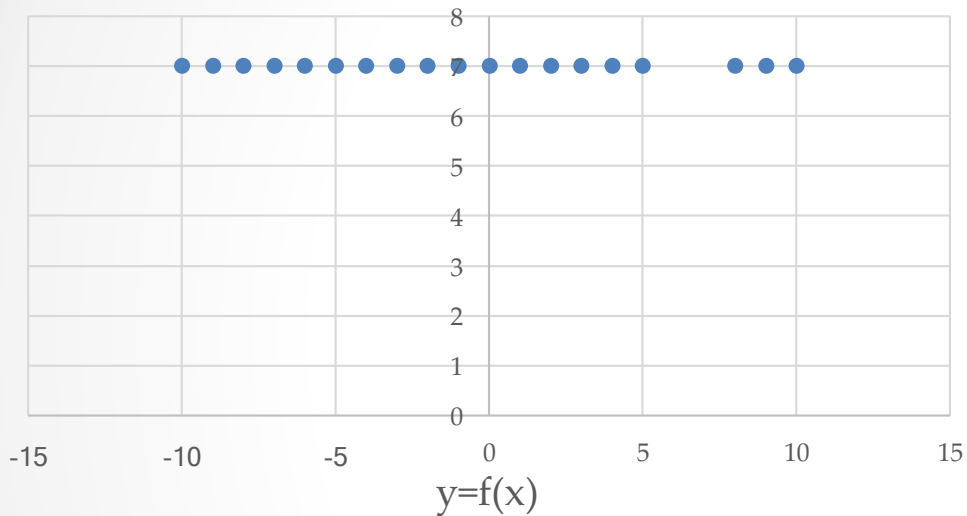
Disequazioni <0

Disequazioni $f(x) < 0 \Leftrightarrow y = x \cdot \sin(x^2) + 1 < 0$



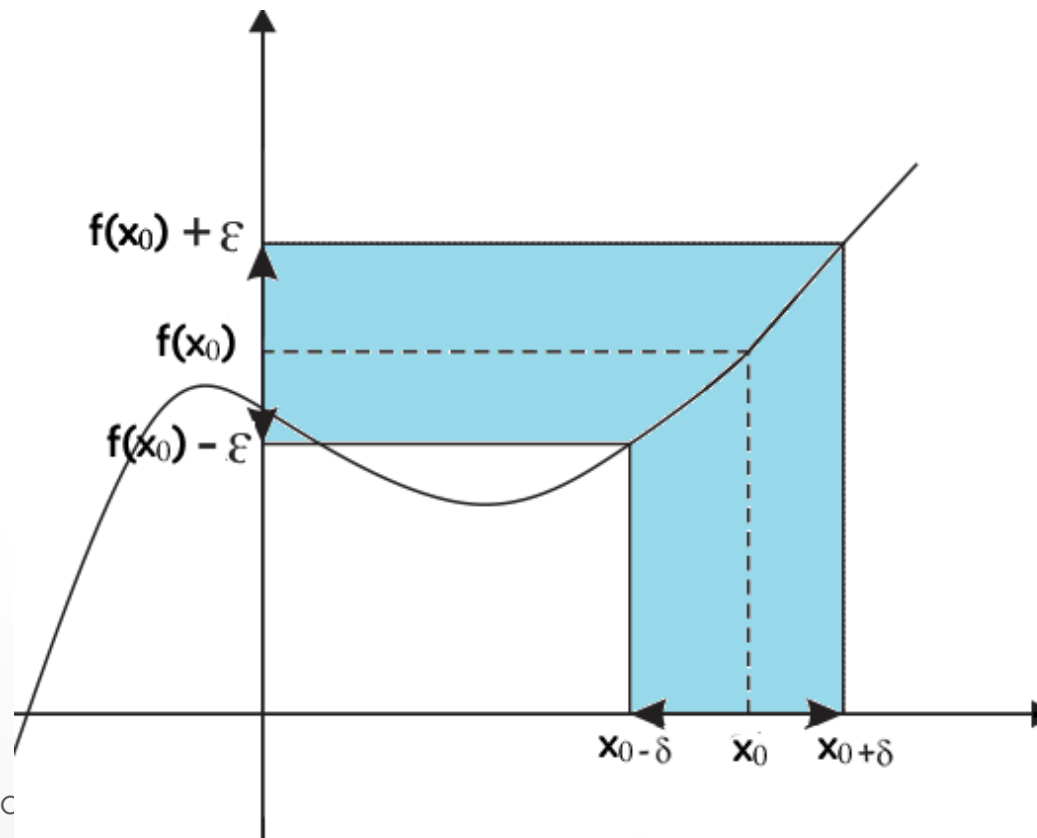
Limite $L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

- Data una funzione $y=f(x)$, esiste il limite $L = y_L(x_0) \Leftrightarrow \forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0: |f(x) - y_L(x_0)| < \epsilon$ per $\forall x: |x - x_0| < \delta$



Limite $L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

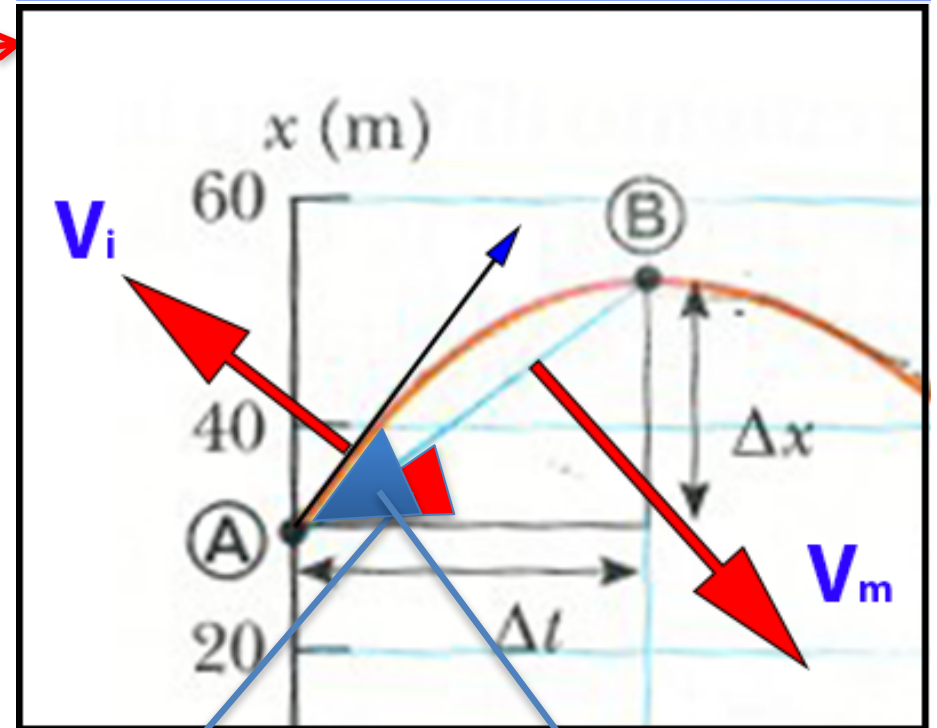
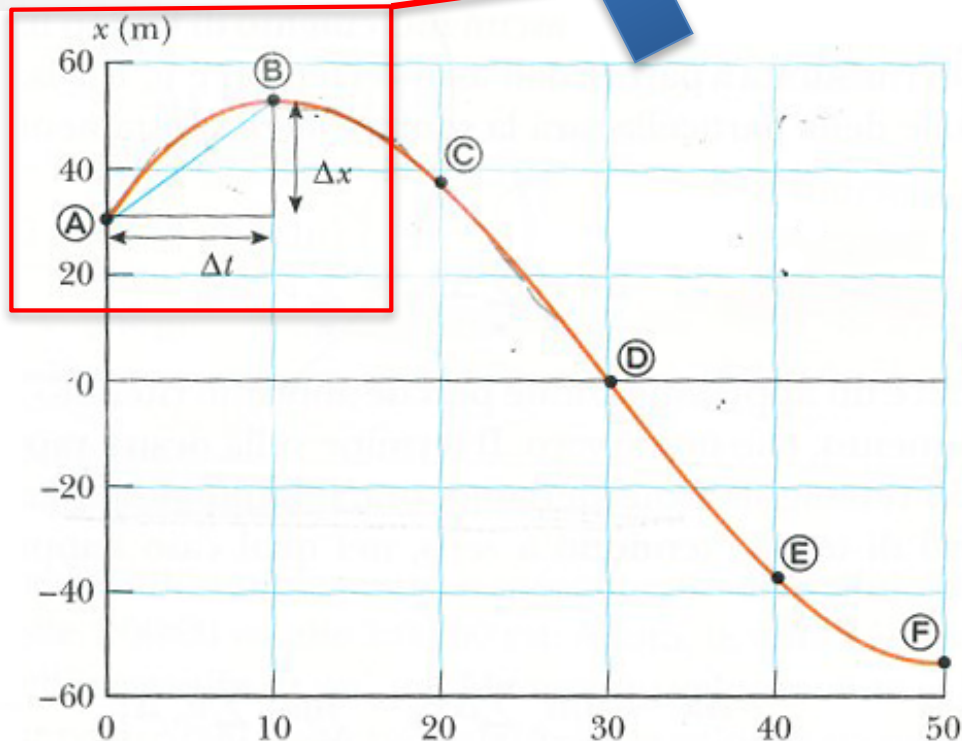
- Data una funzione $y=f(x)$, esiste il limite $L = y_L(x_0) \Leftrightarrow \forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0: |f(x) - y_L(x_0)| < \epsilon$ per $\forall x: |x - x_0| < \delta$



Significato geometrico derivata

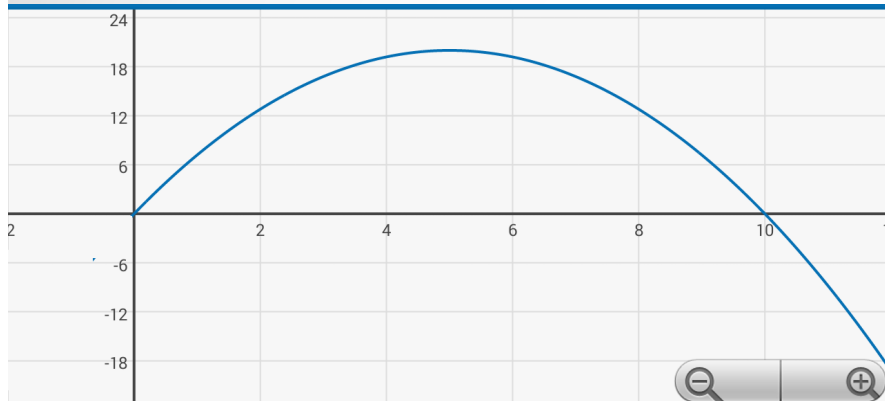
$$f(t) = x(t) \Leftrightarrow \frac{d}{dt}[x(t)] = x'(t) = D[x(t)]$$

$$\frac{d}{dt}[x(t)] = \lim_{t_2 \rightarrow t_1} \frac{x(t_2) - x(t_1)}{t_2 - t_1} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x(t)}{\Delta t}$$

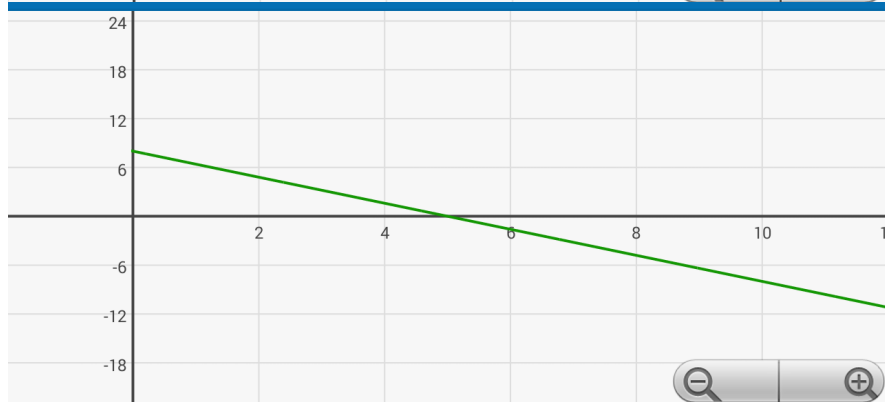


$$\frac{\Delta x(t)}{\Delta t} = \text{tg}(\alpha_{\text{secante}}) \Rightarrow \frac{d}{dt}[x(t)] = \text{tg}(\vartheta_{\text{tang}})$$

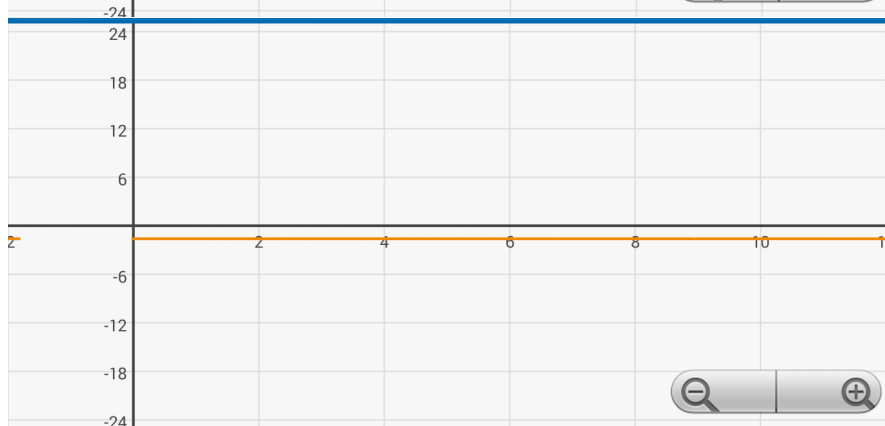
Derivata e derivate successive



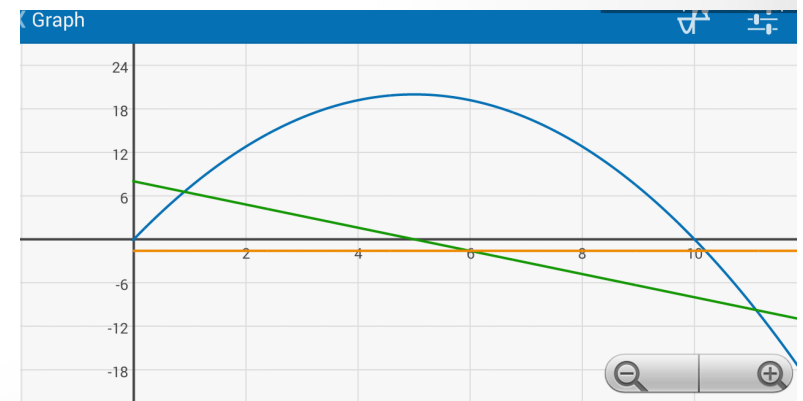
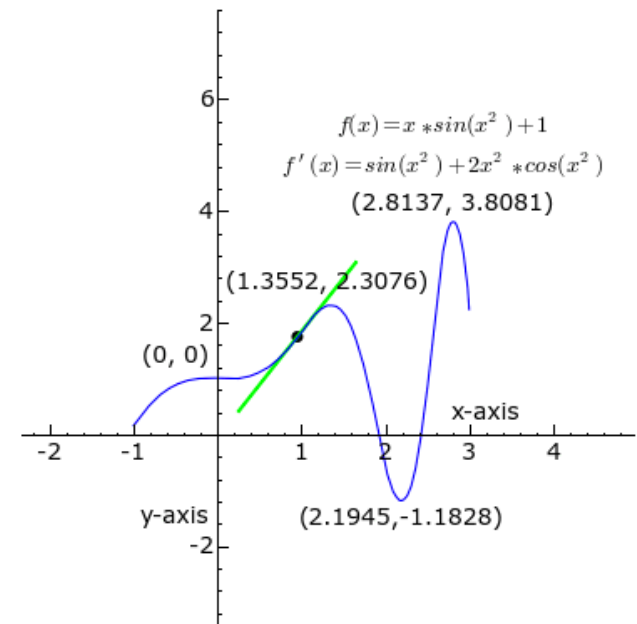
$$y = f(t) = -\frac{8}{10}t^2 + 8t$$



$$y' = \frac{d}{dt}[f(t)] = -\frac{16}{10}t + 8$$



$$y'' = \frac{d^2}{dt^2}[f(t)] = -\frac{16}{10}$$



Derivate notevoli

Teoremi livello -0-

- Operazioni elementari

$$A * (B \pm C) = (A * B) \pm (A * C)$$

$$(A * B)^n = A^n * B^n$$

$$\left(\frac{A}{B}\right)^n = \frac{A^n}{B^n}$$

$$\frac{d}{dx}[y(x) \pm z(x)] = \frac{d}{dx}[y(x)] \pm \frac{d}{dx}[z(x)]$$

$$\frac{d}{dx}[y(x) * z(x)] = \underbrace{\frac{d}{dx}[y(x)] * z(x)} + y(x) * \underbrace{\frac{d}{dx}[z(x)]}$$

$$\frac{d}{dx}\left[\frac{y(x)}{z(x)}\right] = \frac{\frac{d}{dx}[y(x)] * z(x) - y(x) * \frac{d}{dx}[z(x)]}{z^2(x)}$$

$$\frac{d}{dx}y[z(x)] = \frac{d}{dz}y(z) * \frac{d}{dx}z(x) \Rightarrow \left[ex : \frac{d}{dx}(e^{3x^2})\right]$$

- Funzioni elementari

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(\sin ax) = a \cos x$$

$$\frac{d}{dx}(e^{ax}) = ae^{ax}$$

$$\frac{d}{dx}(x) = 1$$

$$\frac{d}{dx}(\cos ax) = -a \sin x$$

$$\frac{d}{dx}(\ln ax) = \frac{1}{x}$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

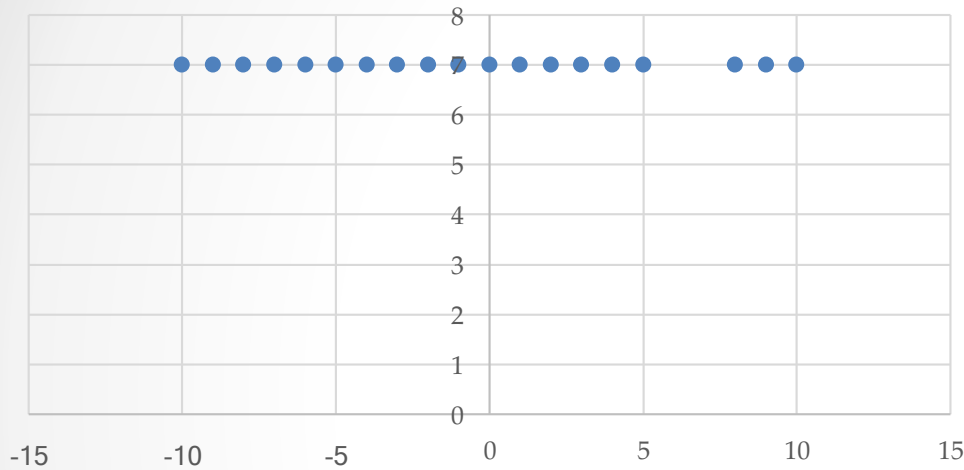
...

...

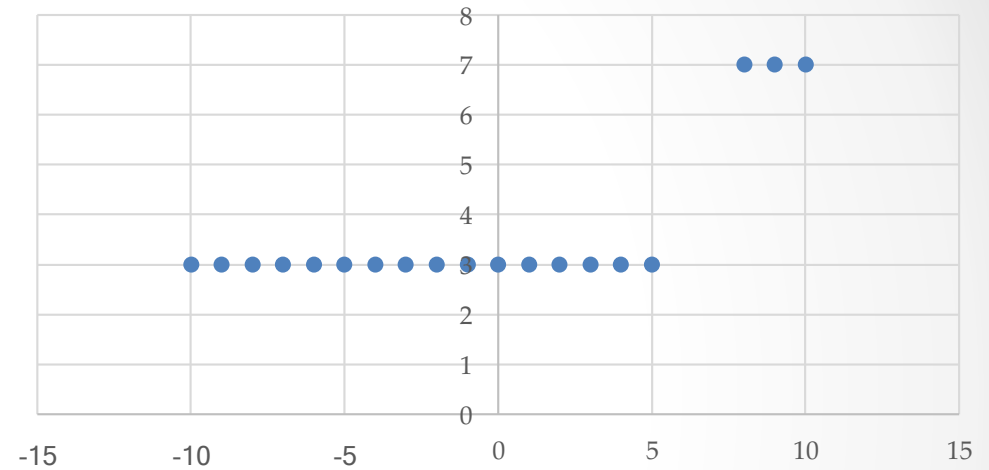
Integrali

$$\int f(x)dx$$

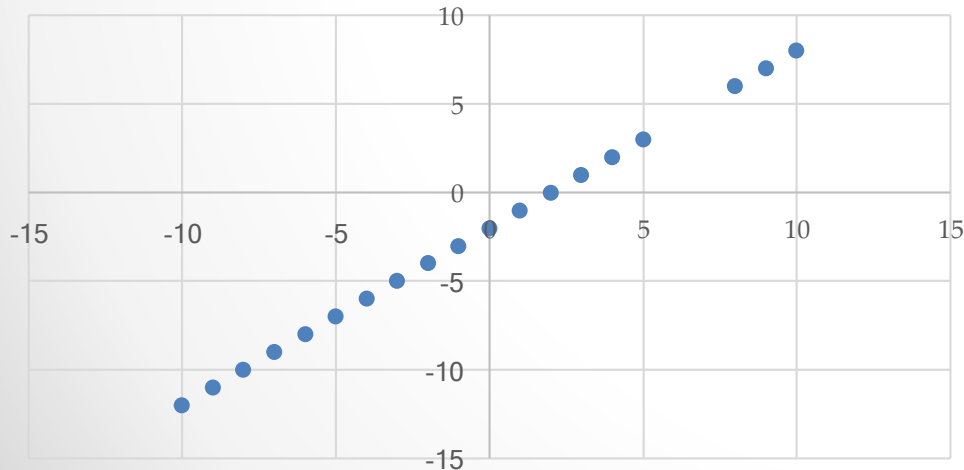
$y=f(x)$



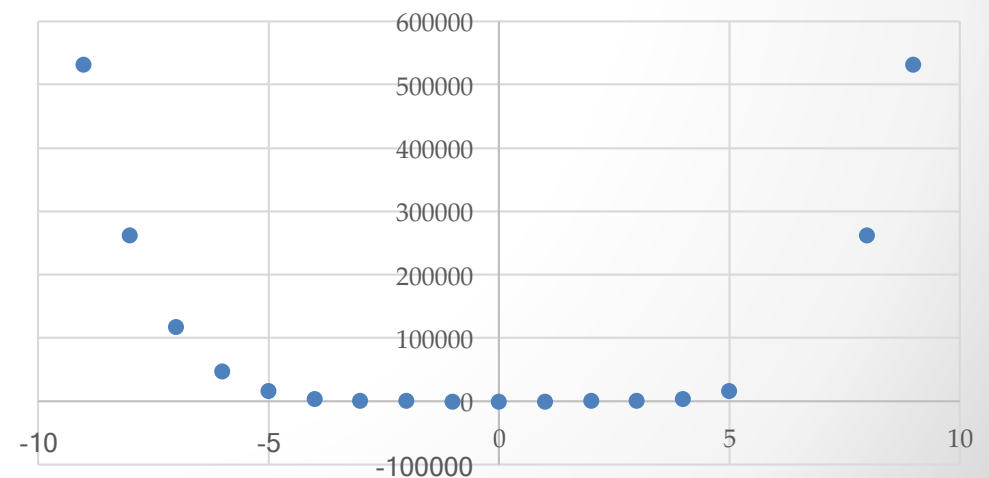
$y=f(x)$



$y=f(x)$

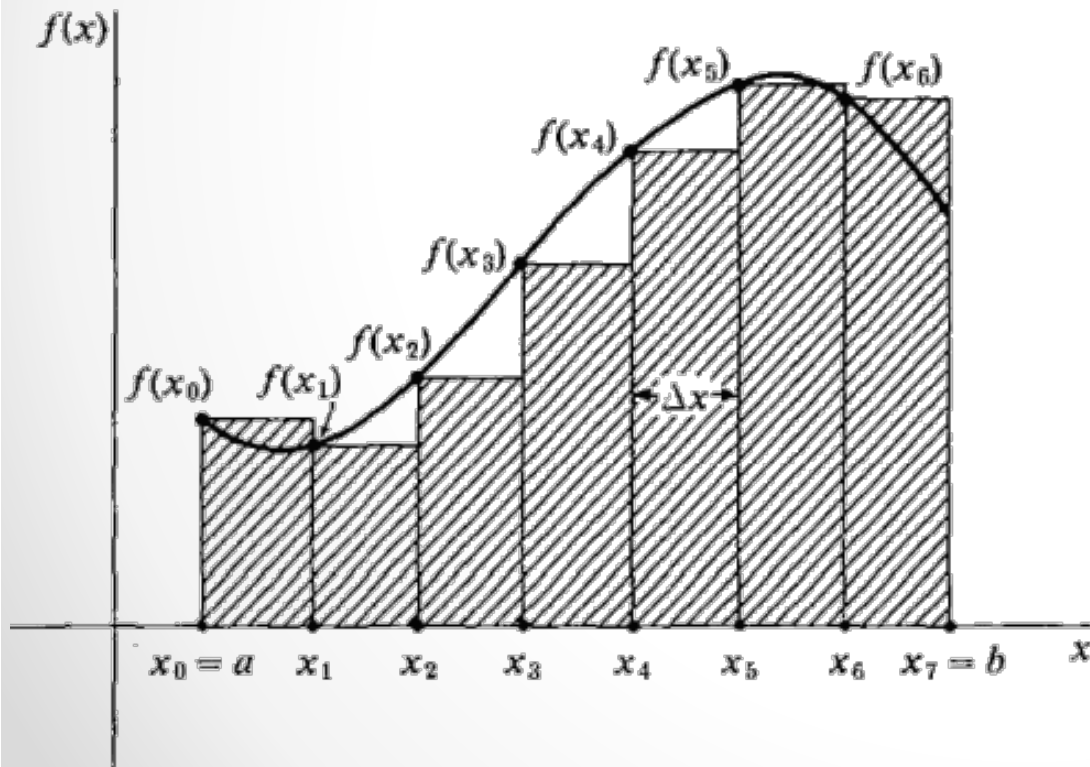


$y=f(x)$



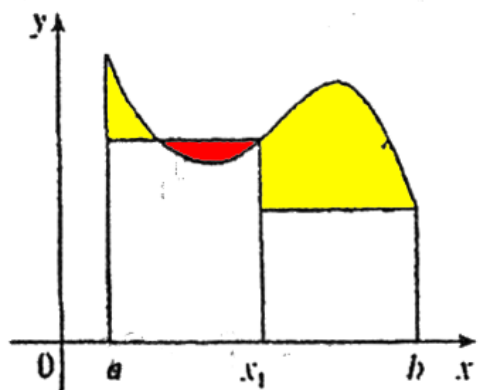
Integrali $\int f(x)dx$

- Area $\rightarrow A = \sum_n R_n = \sum_n [f(x_n) \cdot \Delta x_n]$

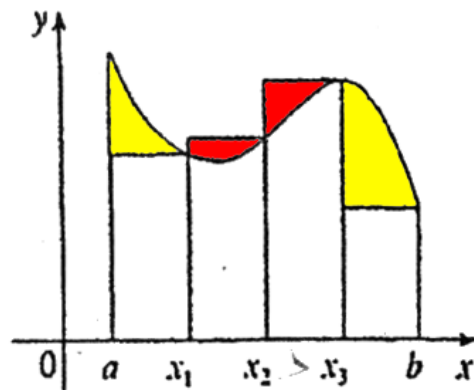


Integrali $\int f(x)dx$

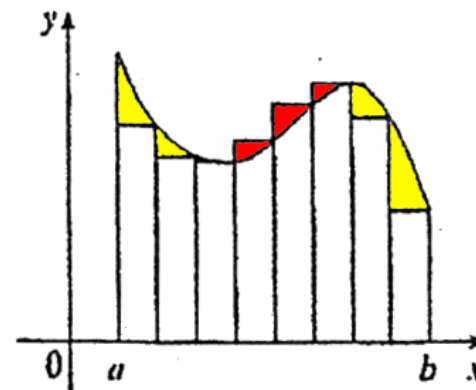
- Area $\rightarrow A = \sum_n R_n = \sum_n [f(x_n) \cdot \Delta x_n]$
- $\rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 0 / n \rightarrow \infty} [\sum_i f(x_n) \cdot \Delta x_n] = F(x) = \int f(x)dx$



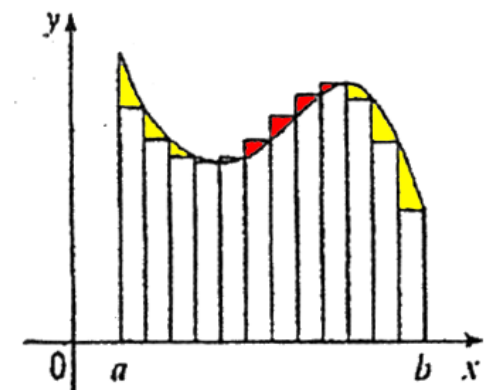
(a) $n=2$



(b) $n=4$



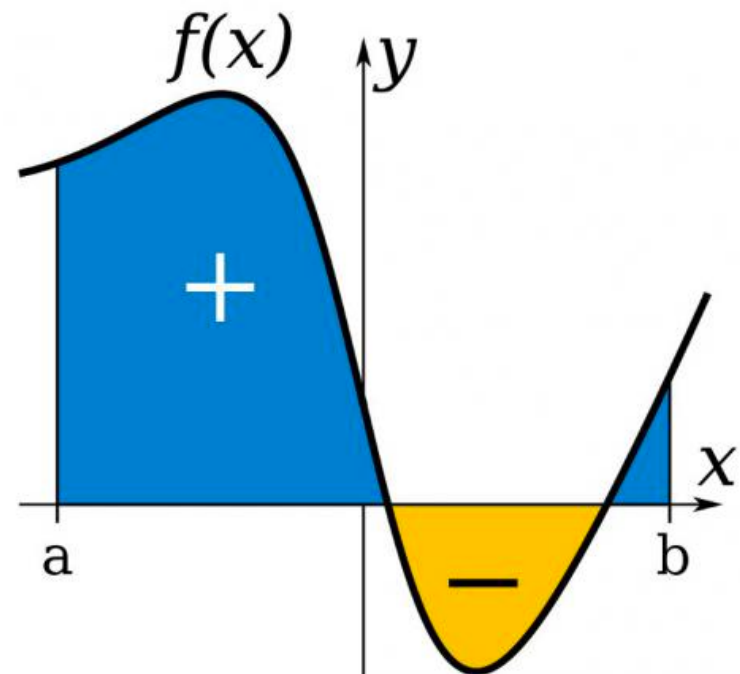
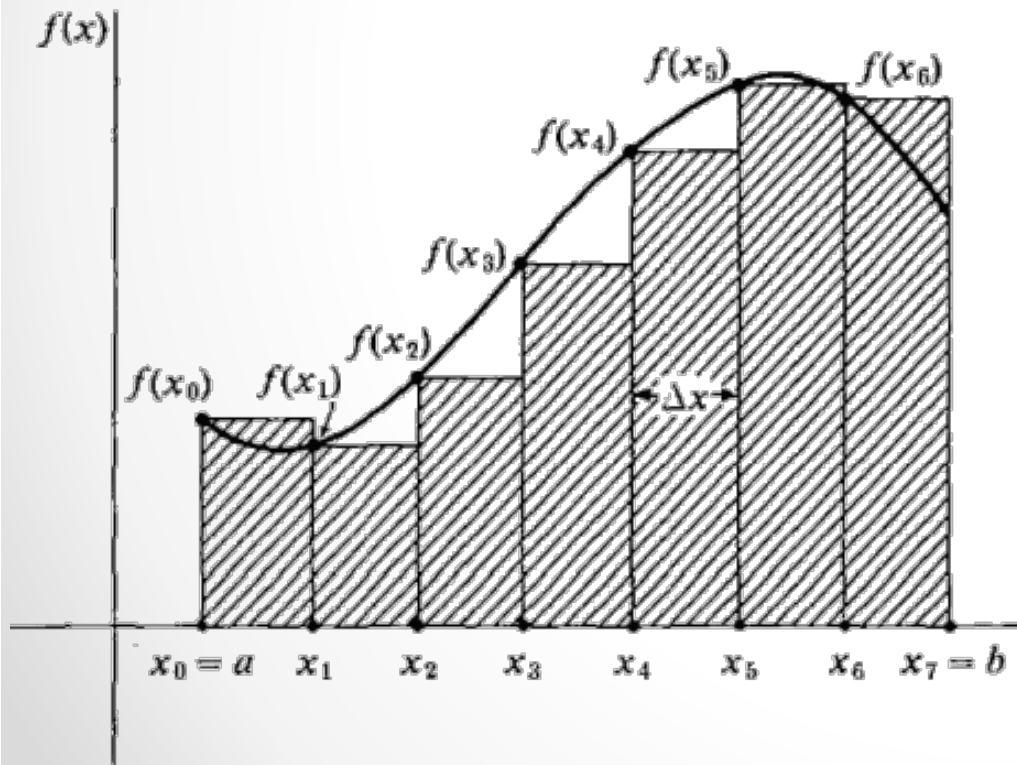
(c) $n=8$



(d) $n=12$

Integrali $\int f(x)dx$

- Area $\rightarrow A = \sum_n R_n = \sum_n [f(x_n) \cdot \Delta x_n]$
- $\rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 0/n \rightarrow \infty} [\sum_i f(x_n) \cdot \Delta x_n] = F(x) = \int f(x)dx$



Funzioni – Limiti Derivate - Integrali

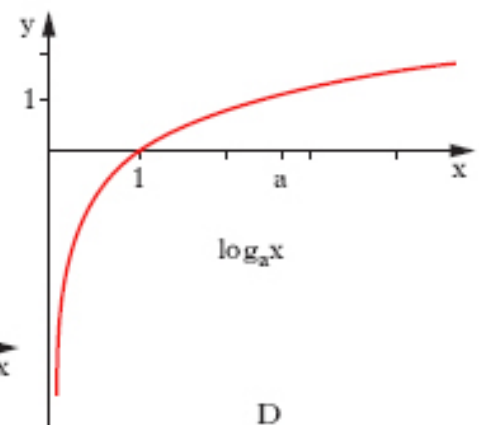
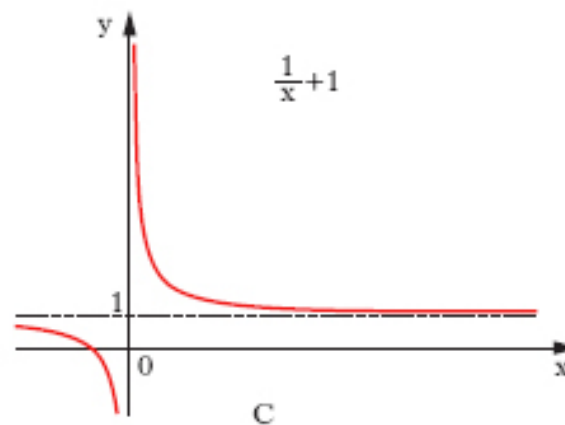
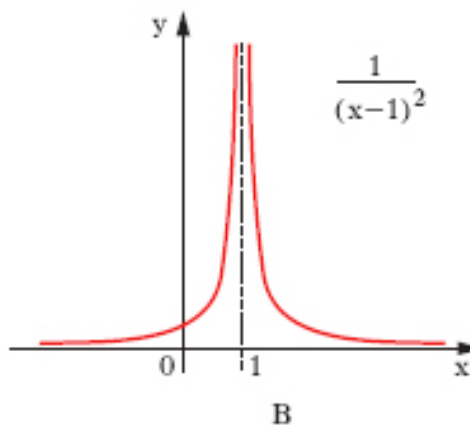
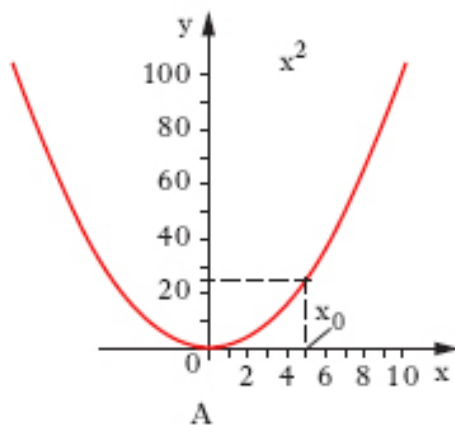
- **Concetto geometrico/Definizione analitica di:**
 - **Limite**
 - **Derivata** \Leftrightarrow **Futuro** (usa limite)
 - **Integrale** \Leftrightarrow **passato** (usa limite)

Funzioni – Limiti Derivate - Integrali

- **Concetto geometrico/Definizione analitica di:**

- **Limite**

- **Significato geometrico:** serve per stimare cosa succede ad una funzione in un punto qualunque
 - Funziona sempre, anche dove la funzione non è definita
- → **definizione analitica:** $L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$



Funzioni – Limiti Derivate - Integrali

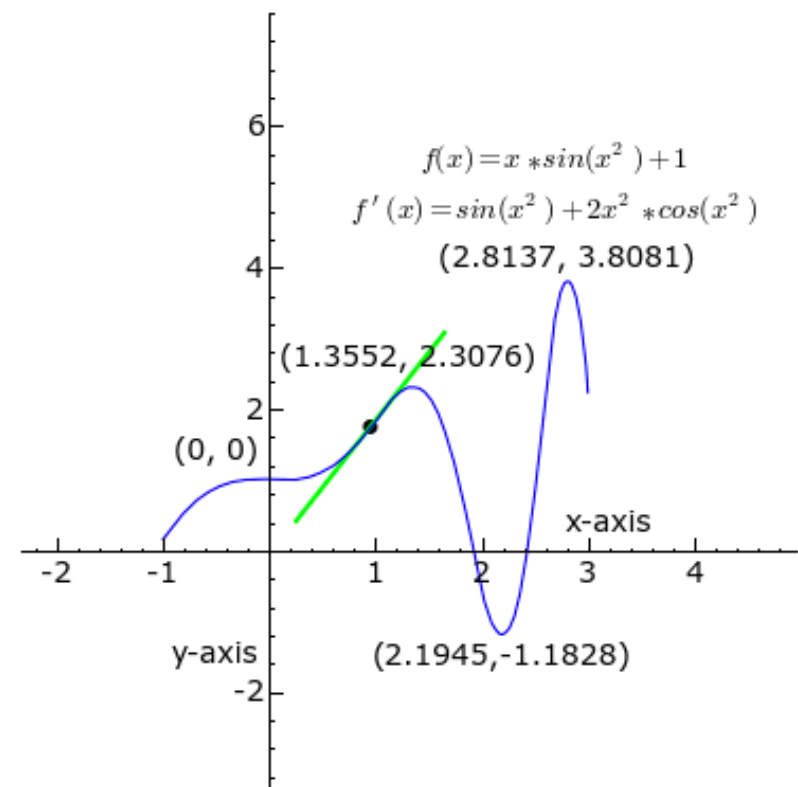
- **Concetto geometrico/Definizione analitica di:**

- **Limite**

- **Significato geometrico:** serve per stimare cosa succede ad una funzione in un punto qualunque
 - Funziona sempre, anche dove la funzione non è definita
- → **definizione analitica:** $L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

- **Derivata ⇔ Futuro** (usa limite)

- **Significato geometrico:** velocità di variazione di una funzione (pendenza = $tg\vartheta$)
- → **definizione analitica:** $f'(x) = \frac{d}{dx} [f(x)] = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \right)$



Funzioni – Limiti

Derivate - Integrali

- **Concetto geometrico/Definizione analitica di:**

- **Limite**

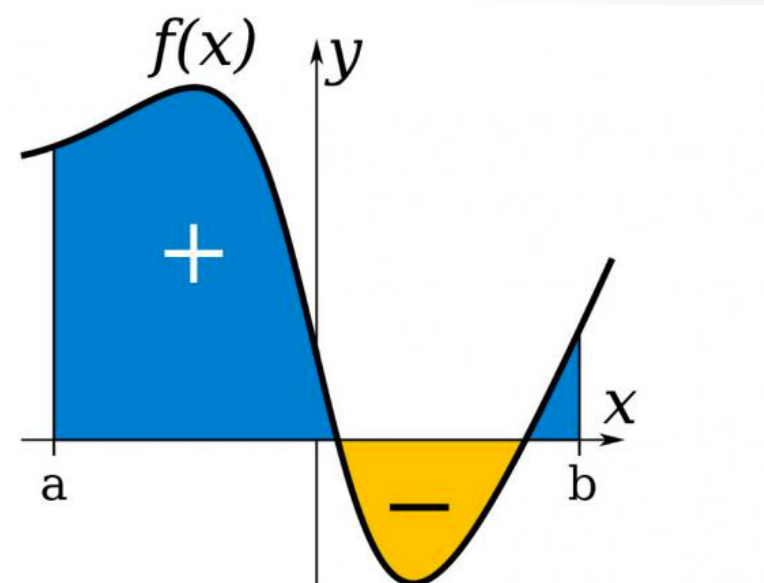
- **Significato geometrico:** serve per stimare cosa succede ad una funzione in un punto qualunque
 - Funziona sempre, anche dove la funzione non è definita
- → **definizione analitica:** $L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

- **Derivata ⇔ Futuro** (usa limite)

- **Significato geometrico:** velocità di variazione di una funzione (pendenza = $tg\vartheta$)
- → **definizione analitica:** $f'(x) = \frac{d}{dx} [f(x)] = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \right)$

- **Integrale ⇔ passato** (usa limite)

- **Significato geometrico:** area sottesa da una funzione
- → **definizione analitica:** $F(x) = \int f(x) dx = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} [\sum_i f(x_i) \cdot \Delta x_i]$
-



Funzioni – Limiti

Derivate - Integrali

- **Concetto geometrico/Definizione analitica di:**

- **Limite**

- **Significato geometrico:** serve per stimare cosa succede ad una funzione in un punto qualunque
 - Funziona sempre, anche dove la funzione non è definita
- → **definizione analitica:** $L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$

- **Derivata ↔ Futuro** (usa limite)

- **Significato geometrico:** velocità di variazione di una funzione (pendenza = $\text{tg}\vartheta$)
- → **definizione analitica:** $f'(x) = \frac{d}{dx} [f(x)] = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \right)$

- **Integrale ↔ passato** (usa limite)

- **Significato geometrico:** area sottesa da una funzione
- → **definizione analitica:** $F(x) = \int f(x) dx = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} [\sum_i f(x_i) \cdot \Delta x_i]$

- **Organizzazione argomenti:**

- **Limite**

- Definizione
- Teoremi di livello 0 (con definizione)
- Teoremi di livello 1 (con teoremi di livello 0)

- **Derivata** (operazione inversa integrale)

- Definizione
- Teoremi di livello 0 (con definizione)
- Teoremi di livello 1 (con teoremi di livello 0)

- **Integrale** (operazione inversa derivata)

- Definizione
- Teoremi di livello 0 (con definizione)
- Teoremi di livello 1 (con teoremi di livello 0)

- **Proprietà simili e differenti: derivata e integrale di un prodotto**

- Pre-conoscenze di Matematica per il corso di Fisica

MET

Sviluppo calcoli

- Usare formule letterali e variabili
- Sostituire i numeri solo alla fine
- Vantaggi:
 - Le formule letterali sono leggibili e comprensibili
 - È più facile accorgersi di errori
 - Possibilità di semplificazioni